Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Maritime, veuillez visiter :
capmaritime.fr/annales-sujets-et-corriges

Prévention-Santé-Environnement

Session 2022

Code sujet **DAM/SDGM/GM5 0629 CAP EG4.doc** 1 heure

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

1re QUESTION — Contraception et conseils après une rupture de préservatif
8 réponses • PDF source, p. 2

2e QUESTION — Prise en charge des frais d’hospitalisation et outils de santé
4 réponses • PDF source, p. 3

3e QUESTION — Consommation et devenir de l’eau domestique
4 réponses • PDF source, p. 4

4e QUESTION — Processus d’apparition d’un dommage et prévention des risques professionnels chez un marin-pêcheur
4 réponses • PDF source, p. 5, PDF source, p. 7

5e QUESTION — Conduite à tenir face à une coupure avec saignement important
2 réponses • PDF source, p. 6

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

1re QUESTION

4 points

Contraception et conseils après une rupture de préservatif

Proposition 1

Question 1.

PDF source, p. 2

> Identifier le problème posé dans la situation 1 parmi les trois propositions, en recopiant la bonne proposition : « Comment ne pas oublier de prendre sa pilule tous les jours ? »

Claire ne prend pas la pilule parce qu'elle craint de l'oublier. Toutefois, elle souhaite surtout se renseigner sur différentes méthodes contraceptives afin d'en choisir une qui lui convienne. La question ne porte donc pas seulement sur la façon de se souvenir de prendre une pilule.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Cette proposition n'est pas la bonne réponse : « Comment ne pas oublier de prendre sa pilule tous les jours ? »

Proposition 2

Question 1.

PDF source, p. 2

> Identifier le problème posé dans la situation 1 parmi les trois propositions, en recopiant la bonne proposition : « Comment choisir une méthode contraceptive ? »

Claire veut connaître les avantages et les inconvénients des différentes méthodes contraceptives. Cela doit l'aider à choisir une méthode pour éviter une grossesse lors de ses prochains rapports.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Bonne proposition :** « Comment choisir une méthode contraceptive ? »

Proposition 3

Question 1.

PDF source, p. 2

> Identifier le problème posé dans la situation 1 parmi les trois propositions, en recopiant la bonne proposition : « Comment se protéger des infections sexuellement transmissibles ? »

Le dépistage des infections sexuellement transmissibles est mentionné dans la situation, mais le problème posé par les trois propositions concerne la démarche de Claire pour choisir une contraception et éviter une grossesse.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Cette proposition n'est pas la bonne réponse : « Comment se protéger des infections sexuellement transmissibles ? »

Qui ?

Question 2.

PDF source, p. 2

> Identifier les différents éléments de la situation. Qui ? Indiquer la personne concernée.

La démarche de recherche d'informations sur les méthodes contraceptives concerne Claire.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Qui ?** Claire.

Quoi ?

Question 2.

PDF source, p. 2

> Identifier les différents éléments de la situation. Quoi ? Préciser ce que veut cette personne.

Claire veut se renseigner sur les différentes méthodes contraceptives pour choisir une méthode adaptée et éviter une grossesse lors de ses prochains rapports.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Quoi ?** Choisir une méthode contraceptive adaptée afin d'éviter une grossesse.

Où ?

Question 2.

PDF source, p. 2

> Identifier les différents éléments de la situation. Où ? Indiquer le lieu où se rend cette personne.

Le lieu indiqué dans la situation pour se renseigner sur les méthodes contraceptives est le planning familial.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Où ?** Au planning familial.

Pourquoi ?

Question 2.

PDF source, p. 2

> Identifier les différents éléments de la situation. Pourquoi ? Préciser le but dans lequel cette démarche est effectuée.

En se renseignant auprès du planning familial, Claire pourra connaître les avantages et les inconvénients des différentes méthodes et choisir une contraception adaptée à son souhait d'éviter une grossesse.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Pourquoi ?** Pour connaître les différentes méthodes contraceptives et choisir une méthode adaptée afin d'éviter une grossesse.

Question 3.

> Un ami a eu une rupture de préservatif lors d'un rapport sexuel. Lister 3 conseils à lui donner.

Après une rupture de préservatif, il faut agir rapidement et tenir compte à la fois d'un éventuel risque de grossesse et du risque d'infection sexuellement transmissible. Les conseils doivent rester adaptés à la situation de la personne.

1. Si une grossesse est possible, demander rapidement conseil à un pharmacien, un médecin ou un centre de santé sexuelle au sujet d'une contraception d'urgence.
2. Demander rapidement conseil à un professionnel de santé concernant le risque d'IST et le dépistage. En cas de possible exposition au VIH, consulter en urgence un service de santé.
3. Faire un test de grossesse si les règles sont en retard ou environ trois semaines après le rapport à risque.

RÉPONSE À RETENIR

Trois conseils :

1. Se renseigner rapidement auprès d'un professionnel de santé sur une contraception d'urgence si une grossesse est possible.
2. Demander conseil pour le risque d'IST et le dépistage ; consulter en urgence en cas de possible exposition au VIH.
3. Faire un test de grossesse si les règles sont en retard ou environ trois semaines après le rapport à risque.

2e QUESTION

4 points

Prise en charge des frais d'hospitalisation et outils de santé

Question 1.

PDF source, p. 3

> Dans la situation 2, Jean, 20 ans, doit se faire opérer du genou. L'hospitalisation coûte 6 500 € ; l'assurance maladie prend en charge 80 % des frais, et sa mutuelle prend en charge 95 % des frais restant à sa charge. Il devra débourser 65 €. Identifier le problème que soulève Jean.

Jean cherche à connaître le coût de son hospitalisation et la part qu'il devra régler après les prises en charge. L'Assurance maladie laisse 20 % des frais à sa charge : **6 500 × 0,20 = 1 300 €**. La mutuelle rembourse 95 % de ces 1 300 €, donc Jean paie les 5 % restants : **1 300 × 0,05 = 65 €**.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Problème :** comment les frais de l'hospitalisation de Jean sont-ils pris en charge et quel montant restera à sa charge ? D'après la situation, il devra payer 65 €.

Question 2.

PDF source, p. 3

> Indiquer quel organisme prend en charge 80 % des frais d'hospitalisation.

La situation précise que l'assurance maladie prend en charge 80 % des frais. L'organisme demandé est donc l'Assurance maladie, qui relève de la Sécurité sociale.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **L'Assurance maladie (la Sécurité sociale)** prend en charge 80 % des frais d'hospitalisation.

Question 3.

PDF source, p. 3

> Indiquer la fonction de la carte vitale.

La carte Vitale permet d'identifier l'assuré et de transmettre par voie électronique les informations nécessaires à la prise en charge et au remboursement des soins par l'Assurance maladie.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **La carte Vitale sert à identifier l'assuré et facilite la transmission des informations nécessaires au remboursement des soins par l'Assurance maladie.**

Question 4.

PDF source, p. 3

> Expliquer ce qu'est le dossier médical partagé.

Le dossier médical partagé (DMP) est un dossier numérique qui rassemble des informations de santé concernant une personne, par exemple des résultats d'examens et des comptes rendus médicaux. Il facilite le suivi médical en permettant aux professionnels de santé autorisés d'accéder aux informations utiles, dans le respect des règles de confidentialité.

RÉPONSE À RETENIR

Le dossier médical partagé est un dossier numérique qui rassemble des informations de santé et permet leur partage avec les professionnels de santé autorisés, dans le respect de la confidentialité.

3e QUESTION

4 points

Consommation et devenir de l’eau domestique

Question 1.

PDF source, p. 4

> D’après le document 1, citer les 2 plus grands postes de consommation de l’eau pour un ménage français.

Je compare les valeurs de toutes les catégories du document 1. Les deux valeurs les plus élevées sont 39 % et 20 %.

RÉPONSE À RETENIR

Les deux plus grands postes sont les **bains et douches** (39 %) et les **sanitaires** (20 %).

Question 2.

PDF source, p. 4

> Expliquer ce que sont les eaux usées domestiques.

Une eau usée domestique est une eau provenant des activités réalisées dans un logement après avoir été utilisée. Ces usages la chargent en salissures ou en polluants.

RÉPONSE À RETENIR

Les eaux usées domestiques sont les eaux utilisées dans un logement puis salies, par exemple celles des toilettes, de la douche, de la vaisselle ou de la lessive.

Question 3.

PDF source, p. 4

> Expliquer ce que deviennent les eaux usées domestiques après utilisation.

Après utilisation, les eaux usées sont évacuées puis traitées afin de réduire la quantité de polluants avant leur retour dans le milieu naturel. Selon le logement, elles peuvent être collectées par un réseau d’égouts ou traitées par un dispositif d’assainissement individuel.

RÉPONSE À RETENIR

Les eaux usées domestiques sont acheminées vers un dispositif d’assainissement. Elles y sont épurées pour retirer une grande partie des polluants. L’eau traitée est ensuite rejetée dans le milieu naturel ; les boues produites par le traitement sont prises en charge séparément.

Question 4.

PDF source, p. 4

> Proposer 3 conseils afin que les ménages diminuent leur consommation d’eau.

Pour réduire la consommation, on peut éviter les usages qui demandent beaucoup d’eau et limiter les pertes inutiles. Trois conseils possibles sont :

RÉPONSE À RETENIR

1. Préférer une douche courte à un bain.
2. Fermer le robinet pendant le brossage des dents ou pendant le savonnage des mains.
3. Réparer rapidement les fuites, par exemple un robinet qui goutte ou une chasse d’eau qui fuit.

4e QUESTION

5 points

Processus d'apparition d'un dommage et prévention des risques professionnels chez un marin-pêcheur

Question 1.

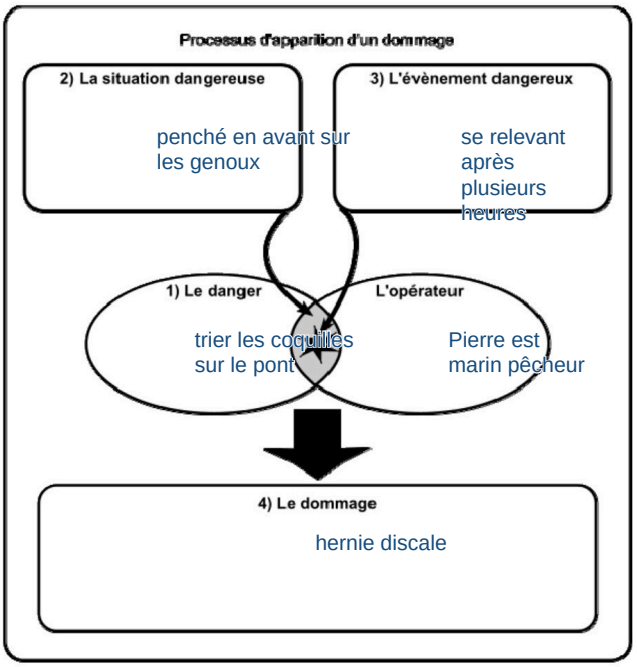
PDF source, p. 5, PDF source, p. 7

> Répondre sur l'annexe à compléter 1. Compléter le schéma « processus d'apparition d'un dommage » en se référant aux mots ou groupes de mots suivants : « Pierre est marin pêcheur » ; « trier les coquilles sur le pont » ; « penché en avant sur les genoux » ; « se relevant après plusieurs heures » ; « hernie discale ».

Le schéma distingue le danger, la situation dangereuse, l'événement dangereux, l'opérateur et le dommage. Il faut placer chaque expression fournie dans la case correspondante : l'activité de travail dans « Le danger », la posture exposant Pierre dans « La situation dangereuse », le fait déclencheur dans « L'événement dangereux », la personne dans « L'opérateur » et la lésion dans « Le dommage ».

Dans ce cas, l'activité de tri constitue le danger lié au travail ; Pierre y est exposé lorsqu'il reste penché en avant sur les genoux. Le fait de se relever après plusieurs heures précède la douleur et la hernie diagnostiquée.

Annexe 1 complétée : processus d'apparition d'un dommage



RÉPONSE À RETENIR

1) Le danger : trier les coquilles sur le pont.
2) La situation dangereuse : Pierre est penché en avant sur les genoux pendant longtemps.
3) L'événement dangereux : se relevant après plusieurs heures.
L'opérateur : Pierre est marin pêcheur.
4) Le dommage : hernie discale.

Question 2.

PDF source, p. 5

> Pierre sera arrêté 3 mois. Citer le nom de la visite médicale qu'il devra passer avant de reprendre son emploi.

Pierre a été arrêté pendant 3 mois et doit reprendre son emploi. La visite demandée avant sa reprise est la visite médicale de reprise.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La **visite médicale de reprise**.

Question 3.

PDF source, p. 5

> Indiquer le nom du service responsable des visites médicales chez les marins.

Le service spécialisé chargé du suivi médical des marins est le Service de santé des gens de mer.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le **Service de santé des gens de mer (SSGM)**.

Question 4.

PDF source, p. 5

> Citer une mesure de prévention afin d'éviter ce type d'accident.

La situation de travail expose Pierre à une posture penchée maintenue longtemps et à des contraintes pour le dos. Une mesure de prévention est d'aménager le poste de tri pour limiter cette posture et réduire les efforts exercés sur le dos.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Aménager le poste de tri à une hauteur adaptée**, afin que Pierre puisse travailler avec le dos plus droit et limiter les contraintes sur son dos.

5e QUESTION

3 points

Conduite à tenir face à une coupure avec saignement important

Question 1

PDF source, p. 6

> Dans la situation 4, Louis travaille dans une criée et se coupe la main avec un couteau lors de la découpe des poissons. Il souffre énormément et sa main saigne beaucoup ; une collègue a assisté à la scène et intervient rapidement. Indiquer la conduite à tenir par la collègue.

Le saignement est décrit comme abondant : la collègue doit d'abord éviter tout contact direct avec le sang, puis faire cesser ou réduire le saignement et faire alerter les secours.

1. Elle met des gants si elle en a. À défaut, elle utilise une protection propre, ou demande à Louis de comprimer lui-même sa plaie s'il en est capable.
2. Elle exerce une pression directe et continue sur la plaie avec une compresse ou un linge propre.
3. Elle fait allonger Louis et demande à une autre personne d'alerter les secours, en précisant qu'il s'agit d'une coupure de la main avec un saignement abondant (15 ou 112).
4. Elle maintient la compression jusqu'à la prise en charge par les secours.

RÉPONSE À RETENIR

Se protéger du sang, comprimer directement et continuellement la plaie avec une protection propre, faire allonger Louis et faire alerter les secours (15 ou 112). Maintenir la compression jusqu'à leur arrivée.

Question 2

PDF source, p. 6

> Justifier le choix du geste de secours.

La situation indique que la main saigne beaucoup. La compression directe exerce une pression sur la plaie pour réduire ou arrêter le saignement et limiter la perte de sang. L'alerte des secours est nécessaire face à un saignement abondant.

RÉPONSE À RETENIR

La compression directe est choisie pour réduire ou arrêter le saignement et limiter la perte de sang.

Sujet : https://formations.mer.gouv.fr/sites/default/files/2023-01/0629_CAP_EG4.pdf

© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.