Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Maritime, veuillez visiter :
capmaritime.fr/annales-sujets-et-corriges

**CAP Mar** **2025**

**Certificat d'aptitude professionnelle - Maritime**

**E391 Techniques de pêche avancées**

**Durée : 1 heure**

**----------**

*Est autorisé l'usage des calculatrices non programmables sans mémoire alphanumérique et des calculatrices avec mémoire alphanumérique et/ou avec écran graphique qui disposent d'une fonctionnalité « mode examen » conforme.*

Nota :
Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence. De même, si cela le(la) conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il(elle) doit la (ou les) mentionner explicitement.

La copie rendue ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, il convient de s'abstenir de signer ou d'identifier le document.

**Tourner la page**

## 1re QUESTION (valeur = 2)

Indiquer la différence entre un nettoyage et une désinfection.

## 2e QUESTION (valeur = 2)

1 (valeur = 1)
Citer une façon de conserver du poisson par le chaud.

2 (valeur = 1)
Citer une façon de conserver du poisson par le froid.

## 3e QUESTION (valeur = 1)

Définir une analyse organoleptique.

## 4e QUESTION (valeur = 2)

1 (valeur = 1)
Définir un engin de pêche actif et donner des exemples.

2 (valeur = 1)
Définir un engin de pêche passif et donner des exemples.

## 5e QUESTION (valeur = 2)

Énumérer les pièces constitutives de la face supérieure puis de la face inférieure d'un chalut de fond classique.

**Tourner la page**

**6e QUESTION (valeur = 1)**

Indiquer ce qui assure l'ouverture verticale et horizontale d'un chalut à perche.

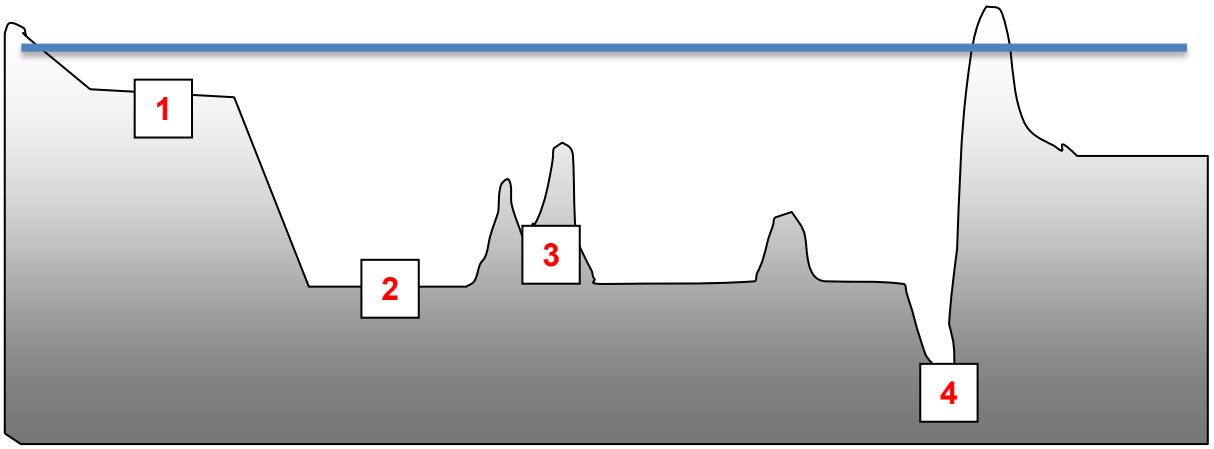
**7e QUESTION (valeur = 1)**

Donner le nom et l'espèce de l'individu représenté ci-dessous.



**8e QUESTION (valeur = 2)**

À partir du schéma suivant, recopier les chiffres sur la copie d'examen et les légender.
(0,5 points par bonne réponse)



## 9e QUESTION (valeur = 2)

La forme du corps d'un poisson présentant de bonnes caractéristiques hydrodynamiques comme le thon ou le maquereau est dite fusiforme.
Indiquer deux autres formes types de poissons et nommer pour chacune des morphologies citées, deux poissons qui les représentent.

## 10e QUESTION (valeur = 2)

1 (valeur = 1)
Donner la signification du sigle JPE dans le cadre réglementaire des documents de pêche.

2 (valeur = 1)
Définir le rôle du JPE.

## 11e QUESTION (valeur = 2)

Donner la définition de quota.

## 12e QUESTION (valeur = 1)

Indiquer le critère principal qui guide le législateur afin de définir une taille minimale de capture pour une espèce pêchée.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.